

Por favor responda a estas preguntas sobre su hijo/a. Tenga en cuenta **cómo su hijo/a se comporta habitualmente**. Si usted ha visto a su hijo/a comportarse de una de estas maneras algunas veces, pero no es un comportamiento habitual, por favor responda **no**. Seleccione, rodeando con un círculo, Muchas gracias.

|  |    |    |
|--|----|----|
| 1. Si usted señala algo al otro lado de la habitación, ¿su hijo/a lo mira? (POR EJEMPLO, Si usted señala a un juguete, un peluche o un animal, ¿su hijo/a lo mira?)  | SÍ | NO |
| 2. ¿Alguna vez se ha preguntado si su hijo/a es sordo/a?   | SÍ | NO |
| 3. ¿Su hijo/a juega juegos de fantasía o imaginación? (POR EJEMPLO, ¿hace como que bebe de una taza vacía, habla por teléfono o da de comer a una muñeca o peluche,...?)   | SÍ | NO |
| 4. ¿A su hijo le gusta subirse a cosas? (POR EJEMPLO, a una silla, escaleras, o tobogán,...)   | SÍ | NO |
| 5. ¿Hace su hijo/a movimientos inusuales con sus dedos cerca de sus ojos? (POR EJEMPLO, ¿mueve sus dedos cerca de sus ojos de manera inusual?)   | SÍ | NO |
| 6. ¿Su hijo/a señala con un dedo cuando quiere pedir algo o pedir ayuda? (POR EJEMPLO, ¿señala un juguete o algo de comer que está fuera de su alcance?)   | SÍ | NO |
| 7. Su hijo/a señala con un dedo cuando quiere mostrarle algo que le llama la atención? (POR EJEMPLO, ¿señala un avión en el cielo o un camión muy grande en la calle)  | SÍ | NO |
| 8. ¿Su hijo/a se interesa en otros niños? (POR EJEMPLO, ¿mira con atención a otros niños, les sonrío o se les acerca?)   | SÍ | NO |
| 9. ¿Su hijo/a le muestra cosas acercándolas o levantándolas para que usted las vea – no para pedir ayuda sino solamente para compartirlas con usted? (POR EJEMPLO, ¿le muestra una flor o un peluche o un coche de juguete?) | SÍ | NO |
| 10. ¿Su hijo/a responde cuando usted le llama por su nombre? (POR EJEMPLO, ¿se vuelve, habla o balbucea, o deja de hacer lo que estaba haciendo para mirarle?)   | SÍ | NO |
| 11. ¿Cuándo usted sonrío a su hijo/a, él o ella también le sonrío?   | SÍ | NO |
| 12. ¿Le molestan a su hijo/a ruidos cotidianos? (POR EJEMPLO, ¿la aspiradora o la música, incluso cuando está no está excesivamente alta?)   | SÍ | NO |
| 13. ¿Su hijo/a camina solo?  | SÍ | NO |
| 14. ¿Su hijo/a le mira a los ojos cuando usted le habla, juega con él o ella, o lo viste?  | SÍ | NO |
| 15. ¿Su hijo/a imita sus movimientos? (POR EJEMPLO, ¿decir adiós con la mano, aplaudir o algún ruido gracioso que usted haga?)   | SÍ | NO |
| 16. Si usted se gira a ver algo, ¿su hijo/a trata de mirar hacia lo que usted está mirando?  | SÍ | NO |
| 17. ¿Su hijo/a intenta que usted le mire/preste atención? (POR EJEMPLO, ¿busca que usted le haga un cumplido, o le dice “mira” o “mírame”?)  | SÍ | NO |
| 18. ¿Su hijo/a le entiende cuando usted le dice que haga algo? (POR EJEMPLO, si usted no hace gestos, ¿su hijo/a entiende “pon el libro encima de la silla” o “tráeme la manta”?)  | SÍ | NO |
| 19. Si algo nuevo pasa, ¿su hijo/a le mira para ver como usted reacciona al respecto? (POR EJEMPLO, ¿si oye un ruido extraño o ve un juguete nuevo, ¿se gira a ver su cara?)   | SÍ | NO |
| 20. Le gustan a su hijo/a los juegos de movimiento? (POR EJEMPLO, ¿le gusta que le balancee, o que le haga “el caballito” sentándole en sus rodillas?)   | SÍ | NO |